**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА**

**МОБУ «ТРУДОВАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО ИТОГАМ**

**2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

27.05.2016

**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

**Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.**

**Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.**

1. **Общая характеристика школы**

**Полное наименование**: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Трудовая средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого гоодского округа Оренбургской области

**Юридический адрес**: 461531 Оренбургская область Соль-Илецкий район с. Трудовое ул. Персиянова д.20

**Лицензия на образовательную деятельность: 26.11.2015 г. №3052**

**Свидетельство о государственной аккредитации 28.02.2013 г. №1118**

**Учредитель:** муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ. Орган, осуществляющий полномочия Учредителя Управления образования МО Соль-Илецкий городской округ.

Школа построена в 1969 году и располагается в типовом двухэтажном здании.

Проектная наполняемость:190 человек

Реальная наполняемость: 120 человека

Школа расположена в сельской местности, незначительно отдалена от областного и районного центра. Основное занятия родителей – это ведение подсобного хозяйства, выращивание бахчевых культур.

**Контактная информация:** **электронный адрес школы:**  [bel1975tw@yandex.ru](mailto:bel1975tw@yandex.ru)

Сайт школы

Телефон: 8(35336)34-7-47

1. **Состав обучающихся**

**Структурная модель школы**

**I ступень –** дошкольная группа детей с 3-до 7 лет

**II ступень** - начальная школа – 1-4 классы

**III ступень** – основная школа 5-9 классы

**IV ступень** - средняя школа – 10 -11 классы

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014/2015** | | **2015/2016** | |
| **Кол-во**  **классов** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **классов** | **Кол-во**  **уч-ся** |
| 11 | 110/ | 11 | 120/120 |

В сравнении с предыдущем годом прослеживается динамика роста обучающихся.

Контингент учащихся в 2015-2016 учебном году.

Наибольшее количество обучающихся в начальной школе и идёт спад в 10-11 классах.

1. **Структура управления:**

Исходя из потребностей Школы, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам Школы и Уставу МОБУ «Трудовая СОШ» Органами управления Школы являются руководитель Школы, а также иные предусмотренные федеральными законами и настоящим Уставом органы, а именно: Управляющий Совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание коллектива Школы, Методический совет Школы, родительское собрание, Совет старшеклассников, Совет родителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими положениями.

**Директор школы** Борисова Наталья Викторовна, высшая квалификационная категория

**Заместитель директора по учебной работе** Корепанова Галина Владимировна первая квалификационная категория

**Заместитель директора по воспитательной работе** Биркенова Людмила Викторовна, первая квалификационная категория

**Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности** Уварова Светлана Геннадьевна

1. **Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническая база)**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебного плана, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет,  проблем с набором и сохранением педагогического состава нет.

**Педагогический состав** - 18 человек плюс (библиотекарь, инженер ЭВМ) Среди педагогического персонала 100% женщин. 88,8 % (16) имеют высшее образование.

По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом

до 30 лет отсутствуют педагоги. По сравнению с прошлым годом увеличился пенсионный состав учителей на 2 человека.

* 30-40 лет- 4 человека
* 40 – 55 лет – 8 человек
* пенсионный возраст- 6 человек

Высшая квалификационная категория у 3 человек (16,6 %) педагогов, I – у 13 педагогов (72,2 %), отсутствует категория у 2 человек (11,2%)

На курсах повышения квалификации своевременно, каждые 3 года обучается 50 %. В этом учебном году повышали квалификацию учителя:

Борисова Н.В.

Крепанова Г. В.

Биркенова Л. В.

Кенжеева Т. Т.

Утемисова Б. К.

Малкина В. М.

Скрипникова Г. Н.

Трегубова И. Ю.

Опарина М. Г.

А также прошли дистанционо обучени Ткачёва М.Ж., Сандыбаева О. И.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

Из районных конкурсов «Учитель года» - только 3 учителя нашей школы имеют это почетное звание Утемисова Б. К. – 2007 г. Борисова Н. В. – 2009 г.. Клещёва Е. С. – 2016 г. Утемисова Б. К. стала лауреатом областного конкурса творчества учителей и награждена диплом.

В рамках национального проекта «Поощрение лучших учителей» у нас нет результатов.   Учителя выступают с докладами на районных педагогических конференциях, представляют свои методические работы и инновационные проекты.

Материально-техническая база:

В соответствии свидетельства о государственной регистрации 56-АН №281717 за образовательным учреждением закреплён земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование общей площадью 10 634 кв.м.

На нём находятся: типовое двухэтажное учебное здание, отдельно стоящие одноэтажные здания школьных мастерских. Согласно свидетельству о государственной регистрации 56-АН 280328 они находятся в оперативном управлении. Хозяйственные постройки: овощехранилище, гараж. Спортивная площадка, полоса препятствий.

Согласно свидетельству о государственной регистрации 56-АН 102416 за школой закреплен на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок общей площадью 110000 кв.м. категория земли сельхозназначения.

В школе имеются 11 учебных кабинета, среди них кабинеты: 43 кабинета начальных классов, русского языка, математики, ОБЖ, истрии, физики и биологии, информатики, обслуживающего труда, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека. 9 кабинетов имеют возможность использовать ИКТ, имеется интерактивная доска, веб-камера, музыкальные центры, выход в интернет, свой сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе. 100% детей обеспечены учебниками.

1. **Учебный план. Режим обучения. Организация питания**

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы (зарегистрирован методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

МОБУ «Трудовая СОШ» СОШ работает по шестидневной неделе для 2-9 классов, 5 дневная для 1класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы– 26 часв, 5 класс – 32 часов, 6 класс– 33 часа, 7 класс– 35 часв, 8-9 классы -36 часов, в 10-11 классах – 37 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. В 1 классе продолжительность учебного года – 33 рабочие недели, во 2-8,10 – 34 рабочие недели. Аттестация учащихся 2-9 проводится один раз в конце учебного года. Учебный день начинается с 8.30, имеются 2 перемены по 20 минут - для приема пищи, остальные перемены по 10 минут. Для учащихся 1-х классов составлено особое расписание с динамической переменой в 40 минут. Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Школа предоставляет возможности обучающимся для занятий в кружках и секциях по направленностям программ дополнительного образования:

**5.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

С 2009 г. действует нормативно подушевое финансирование общеобразовательных учреждений».   
При нормативно- подушевом финансировании работает принцип «Деньги следуют за учеником». Норматив – на 1 уч нач. школы в год выделяется 41 128 р., в основной школе – 63749 р., в старшей школе – 74853 р . – по нашей школе получается областные субвенции – 6982, 0 местный бюджет – 1233,0 руб.

*Структура расходов за 2016 год*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет расходов |  |
| Коммунальные услуги | 450,4 рублей |
| Освещение | 127,0 |
| Безопасность | 40000 руб. |
| Заработная плата | 6307,0 |
| Питание |  |
| Услуги связи | 30000 руб |

С 01 декабря 2010 года в школе введена новая система оплаты труда и механизм стимулирования работников школы в зависимости от качества и результативности труда. Педагогическим работникам стимулирующая часть распределяется на основе анализа показателей, характеризующих позитивную динамику учебных и внеучебных достижений, как самих педагогов, так и их воспитанников на основе оценки профессиональной деятельности с учетом утвержденных директором школы и согласованных с профсоюзным комитетом школы критериев и показателей.

**6. Результаты образовательной деятельности**

Главная задача школы – дать выпускникам современное качественное образование. Именно образование выступает в роли мощнейшего фактора социальной защиты молодого человека, обеспечивая ему возможность самореализации в любом обществе, в любые времена.

В адрес сельских школ последнее время зачастую слышатся упреки относительно того, как, кого, и чему они учат. Поэтому мы сегодня решили рассказать о нашей школе: о наших успехах, традициях, проблемах. Мы не только проводим уроки, школа, если можно так сказать отдельное государство, в котором 145 ребятишек и 30 взрослых проводят достаточно большую часть своей жизни.

Именно поэтому педагогический коллектив школы направляет все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Основными количественными показателями работы образовательного учреждения по – прежнему остаются обученность, т.е. есть ли в школе второгодники и качество знаний – количество учащихся (и в процентном соотношении) обучающихся без троек.

**Обеспечение доступности образования**

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей на территории Трудового территориального отдела с рождения до 18 лет. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ нет.

Школа представляет учащимся возможность получения образования в различных формах: очной, очно-заочной.

Итогом работы за учебный год является **уровень обученности школьников** по школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 учебный год | | 2015 – 2016 учебный год | |
|  | Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний |
| Начальная школа (1-4 классы) | 100 % | 64,3% | 100 % | 57,5 |
| Основная школа(5-9 классы) | 100 % | 53% | 100 % | 55,5% |
| Старшая школа(10-11 классы) | 100 % | 42,5% | 100 % | 77,7% |
| ИТОГО: | 100 % | **50%** | 100 % | **61%** |

Уровень качества образования составил 61%, что на 11% выше, чем в 2014-2015 учебном году.

Анализ динамики обученности и качества знаний учащихся по предметам на конец учебного года показал, что по всем учебным предметам обученность стабильна и составляет 100%.

Школьные экзамены являются особым показателем работы педагогического коллектива школы.

**Участие детей в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия, уровень, направление | Ф.И.О учителя | Ф.И. обучающегося | место |
| Русский медвежонок | Утемисова Б.К.  Опарина М.Г. | Утемисова Д.  Тен В.  Баландина М.  Асауова Л.  Шарова Е.  Тыщенко У.  Малкина С.  Шайдулин Д. | 1 место  1 место  Участие  Участие  Участие  Участие  3 место  3 место |
| Интеллектуальный турнир- марафон «За семью печатями-2015» г.Уральск Казахстан  сочинение | Утемисова Б.К. | Утемисова К. | 3 место |
| Областной конкурс сочинений, посвященный году литературы, проводимый ассоциацией ученых новаторов ЕВРАЗИИ | Утемисова Б.К. | Утемисова Д. | Участие |
| Областной конкурс сочинений, на патриотическую тему «Чтобы делать добро, надо самому делать добро» | Утемисова Б.К. | Утемисова К. | Участие |
| V- областная конференция Кирилло-Мефодиевские чтения «В начале было слово» | Утемисова Б.К.  Опарина М.Г. | Утемисова Д.  Тыщенко К.  Малкина С.  Шайдулин Д. | 1 место  2 место  3 место  Приз зрительских симпатий |
| Олимпиада по русскому языку  Школьный  Интеллек-й | Опарина М.Г. | Баландина М.  Малкина С.  Шайдулин Д. | 2 место  1 место  3 место |
| Олимпиада по истории  Школьный  Интелл-й | Трегубова И.Ю | Ким О.  Исикенов Р.  Фадеев И. | 2 место  1 место  1 место |
| Олимпиада по математике  Школьный  Интел-й | Корепанова Г.В.  Малкина В.М. | Ким О.  Фадеев И.  Юшко Я.  Тыщенко У.  Бондаренко А.  Нурмагамбетов Д.  Малкина С.  Шайдулин Д. | 2 место  1 место  Участие  Участие  Участие  Участие  2 место  Участие |
| Олимпиада по географии  Школьный  Интел-й | Кенжеева Т.Т. | Фадеев И.  Исикенов Р.  Пудова В.  Турсунбаева А.  Борисова Я.  Турсунбаев Ж. | 3 место  3 место  Участие  Участие  Участие  3 место |
| Олимпиада по английскому языку  Школьный  Интел-й | Ткачёва М.Ж. | Ким О.  Утемисова Д. | 1 место  2 место |
| Олимпиада по обществознанию  Школьный  Интел-й | Борисова Н.В. | Тен В.  Нерущак А. | 1 место  2 место |
| Олимпиада по истории  Муницип-й  Интел-й | Трегубова И.Ю | Исикенов Р. | 1 место |
| Международная дистанционная олимпиада проекта « Инфоурок» | Корепанова Г.В. | Александрова Л. | Сертификат участника |
| Международный математический конкурс «Кенгуру» | Кенжеева Т.Т.  Корепанова Г.В.  Малкина В.М. | 21 учащийся | Пока участие( нет результата) |
| Международный конкурс «Британский бульдог» | Ткачёва М.Ж. | Ким О. | 2 место по району |

**7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания.**

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе проходит отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физическая культура, технология). В ОУ проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1класса.

Традиционно проводятся спортивные праздники, соревнования по мини-футболу. Проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В школе для учащихся организовано горячее питание. Оборудована столовая на 36 посадочных места. Охват горячим питанием в школе составляет 100%. Учащиеся 1-5 классов получают двухразвое питание за счёт родительской платы.Питьевой режим организован в столовой и через питьевой фонтанчик используется чистая природная негазированная вода.

Медицинское обслуживание школы осуществляется квалифицированным медицинским работником (фельдшером) ФАП и на основании договора с ГБУЗ «ГБ» г. Сль-Илецка». Ежегодно проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, педиатр, невропатолог, хирург, ЛОР). Классными руководителями организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

В школе имеются внутренние туалеты. Применяются дезинфицирующие средства при текущей уборке.

В учебных кабинетах, столовой, спортивном зале, библиотеке соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, тепловой и световой режимы.

**8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы**

  В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди педагогических работников школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточное дежурство.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. В коридоре, на видном месте размещена стандартная схема и план эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, котельная, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Три раза в течение учебного года проводилась практическая отработка действий коллектива школы и обучающихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина. В соответствии с программой обучения обучающихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, в начальных классах содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных си

**9. Результаты достижения воспитательной программы. Достижения в спорте, искусстве, творчестве.**

Воспитательная программа школы в своей основе имеет компетентностный подход. Воспитательная программа включает  11 основных направлений. Воспитательная программа учитывает возрастные особенности учащихся и направлена на формирование ключевых для каждого возраста компетенций.

Для каждого возраста необходимы усилия по формированию определенных групп компетенций.

Компетенция организованности (умение вовремя приходить в школу, носить все необходимые принадлежности, поднимать руку при ответе и т.д.) формируется в возрасте до 10-11 лет, т.е до вступления в переходный возраст.

Для среднего школьного возраста на первый  план выходят коммуникативная и ценностно-смысловая компетенции. Учащиеся осознают  свою роль и предназначение, учатся  выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, осознают важные и значимые жизненные цели.

И наконец, старшая школа, для учащихся 10-11 классов ключевыми становятся компетенции информационная, учебно–познавательная  и  личного самосовершенствования.  И связано это не столько даже с грядущими выпускными экзаменами, а именно с особенностями возраста.

Формы ключевых компетенций.

Формами воспитательной деятельности развивающими компетенции являются:

* КТД – коллективное творческое дело в рамках внеклассной работы.
* Главное пространство воспитательной деятельности - школьные внеклассные мероприятия
* Кружковые занятия, работа  секций, студий.
* Тематические классные часы
* Участие в творческих конкурсах.

Об итогах участия учащихся в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия с указанием статуса | Кол-во человек, принявших участие | Степень и результат участия | Руководитель |
| 1. | 2015-сентябрь | Районный конкурс рисунков «Добрая дорога детства» | 1  1 | Клещев И. – 2 место  Утемисова Д. – 2 место | Клещева Е.С. |
| 2. | 2015 ноябрь | Многовекторный интеллектуальный турнир-марафон «За семью печатями- 2015» г. Уральск Казахстан | 3 | Кабулов С.,  Тен В. - участие  Утемисова К. – 3 место | Утемисова Б.К. |
| 3. | 2015-декабрь | Районный конкурс «Певцы степной стороны» | 3 | Утемисова Д. –участие | Утемисова Б.К. |
| 4. | 2015-декабрь | Областной конкурс, проводимый ассоциацией ученых –новаторов ЕВРАЗИИ. Номинация сочинение: Посвящение году литературы.  Номинация «Музыкальное творчество. Домбра» | 2 | Тен В. – 1 место  Утемиосва Д. – 2 место | Утемисова Б.К. |
| 5. | 2015 декабрь | Международная предметная олимпиада «Эверест» | 7 | Клещев Иван – диплом участника, Кенжеева Наргиза – 3 место, Скрипников Виталий – 2 место. Тен Валерий, Тыщенко вероника, Терёшкина Катя – диплом участника | Биркенова Л.В. |
| 6. | 2016 январь | Всероссийский предметная олимпиада «Пятёрочка» | 10 | Скрипников Лёня, Чагиров Айдар, Габбазов Радмир, Лапочкина Ангелина, Абдулова Хадижа, Будаева Ангелина, Тен Валерий, Скрипников В.- сертификат участника.  Кенжеева Н. – 2 место, Тыщенко В. - 1 место | Биркенова Л.В.  Тыщенко А.В. |
| 7. | Февраль - 2016 | Районный конкурс Храбрый портняжка | 1 | Утемисова Д. 3 место | Клещева Е.С. |
| 8 | 2016 февраль | Районный конкурс «Живая классика» | 2 | Утемисова Дина Ким Ольга - участие | Утемисова Б.К. |
| 9. | 2016  март | Районный конкурс «Мастера волшебной кисти» | 5 | Тыщенко В.2-место, Шайдулина А. – 3место, Клещев И. – 2 место, Бондаренко А. – 2 место,  Шарова Л. – 3 место | Биркенова Л.В,  Клещева Е.С.  Тыщенко А.В. |
| 10. | 2016 март | Районный конкурс  «Мастера и подмастерья» | 2 | Шарова Л. – 2 место  Клещев И. – 1 место | Клещева Е.С. |
| 11. | 2016 апрель | Всероссийский конкурс «День космонавтики». | 4 | Тыщенко В. – 2 место, Зайцов В. – 1 место,  Кенжеева Н. – 3 место, Нерущак Д. – диплом участника | Биркенова Л.В.  Тыщенко А.В. |
| 12 | 2016 апрель | Районный конкурс «Радуга» | 10 | 1 место | Трегубова И.Ю.  Биркенова Л.В. |
| 13 | 2016 апрель | Областной конкурс «Радуга» | 10 | участие | Трегубова И.Ю.  Биркенова Л.В |
| 14 | 2016 апрель | Районная научно-практическая конференция учащихся | 1 | Утемисова Д.– 2 место | Утемисова Б.К. |
| 15 | 2016 май | Всероссийский конкурс «Скворечников». | 4 | Баландин Н. – 2 место, Шайдулина А. – 3 место | Тыщенко А.В.  Овчинникова Г.М. |
| 16. | 2016 май | V областная конференция Кирилло-Мефодиевские чтения | 4 | Утемисова Д. – 1 место, Тыщенко К. – 2 место, Малкина С. – 3 место, Шайдулин Д. - участие | Утемисова Б.К.  Опарина М.Г. |
| 15. | Декабрь 2015 | Районный фестиваль художественного творчества педагогических работников | 2 | Утемисова Б.К. – призер  Опарина М.Г. -участие | Утемисова Б.К. |
| 16. | Март-апрель | Областной фестиваль художественного творчества педагогических работников | 1 | Утемисова Б.К. – лаурят | Утемисова Б.К. |
| 17. | 2016 апрель | Конкурс Оренбургской епархии «Православные праздники» | 4 | Шарова Л.  Баландина М.  Клещев И.  Шайдулина А. | Клещева Е.С. |
| 18. | 2016май | Районный конкурс «Лидер» | 1 | Скрипников Н. – 1 место | Опарина М.Г. |

Банк данных об участии учащихся в районных, окружных, областных, соревнованиях 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия с указанием статуса | Кол-во человек, принявших участие | Степень и результат участия | Руководитель |
| 1. | 2015 г. | Зональные соревнования по баскетболу | команда | Юноши – 1 место  Девушки 1 место | Скрипникова Г.Н. |
| 2 | 2016 г. | Спартакиада школьников по мини-футболу | команда | Юноши – 3 место | Скрипникова Г.Н. |
| 3. | 2016 г. | Зональные соревнования по волейболу | Команда юношей | Девушки - 1 место  Юноши - место | Скрипникова Г.Н. |
| 4. | 2016 г. | Финальные соревнования по баскетболу | команда | Юноши – 1 место | Скрипникова Г.Н. |
| 5. | 2016 г. | Районные соревнования по пулевой стрельбе | команда | 1 место | Скрипникова Г.Н. |
| 6. | 2016 г. | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике | 6 | Трегубов И. – 1 место, Тыщенко С. – 2 место, Олейник Д.– 3 место, Корепанов И. - 3 место | Скрипникова Г.Н. |

**Социальное партнерство в рамках школы:**

Хочется отметить повышение активности участия родителей в общешкольных делах.

Главным направлением деятельности общественного Совета по реализации модели взаимодействия школы и семьи является организация совместной деятельности детей и взрослых. Только в процессе совместной конкретной деятельности детей и взрослых может быть создана и расширена благоприятная воспитательная среда для становления и развития личности ребенка.

* партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, и т.п.);
* партнерство, в которое вступают работники образовательного учреждения и представители ученических объединений, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства;
* партнерство, которое инициирует образовательное учреждение как особую сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными:

* День Знаний
* Праздник осени
* Новогодние елки
* Ученик года
* Выставки творческих работ
* 8 марта
* 23 февраля
* 9 мая
* Праздник «Последний звонок»

**Социальными партнерами школы** являются учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ЦДТР, Самбо-85, ДШИ.

В тесном сотрудничестве живут учащиеся школы с СДК ( совместные праздники – «День Победы», 8 марта, благотворительные концерты). В течение 3- х лет учащиеся, учителя сотрудничают с лицеем. Участвуют в научно-практической конференции.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет школы, родительский совет.

**В результате совместной деятельности** мы получим учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

**Власть:** общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

**Предприятия:** работников, способных творчески относиться к своей деятельности.

**Общественные организации:** не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

**Образовательные учреждения**: черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.

**Бизнес**: предприимчивых людей с продвинутым мышлением,

**Родители:** могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования.

**10. Основные проблемы и направления ближайшего развития**

Текущее состояние системы образования МОБУ «Трудовая СОШ» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году в целом выполнены.

**Основные эффекты и результаты деятельности:**

* разработана необходимая нормативно-правовая база для внедрения ФГОС ООО;
* реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора),
* значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
* весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
* остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников, увеличился средний тестового балл ЕГЭ;
* развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
* увеличилось количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня;
* снизилось количество обучающихся, находящихся в социально-опасном количество преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
* наблюдается стабильность численного состава учащихся;

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2016/2017 учебном году комплекс мер и мероприятий.

**Основные сохраняющиеся проблемы**

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;

- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;

- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2.Старение кадров и трудности привлечения молодых специалистов (единичные случаи прихода молодых учителей не решают проблему). Несмотря на это, вакансий в Учреждении на сегодняшний день нет.

3.Нехватка помещений для внеурочной деятельности.

4.Недостаточные условия для организации досуговой деятельности.

5.Отсутствие видеонаблюдения и пожарного гидранта.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

* Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
* Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
* Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
* Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
* Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
* Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
* Реализация предпрофильной подготовки и обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
* Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
* Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

**Мы работаем, повышаем квалификацию, участвуем в конкурсах и конференциях, проводим детские праздники, готовим выпускников к поступлению в ВУЗЫ, не жалуемся родителям по пустякам, благодарим родителей – ведь сколько их, болеющих душой за школу, вместе с нами спасают эту школу в век образования, помогая школе в ремонте, откликаясь на наши просьбы, благодарят нас в тот самый момент, когда кажется – нет справедливости на свете.**