**Конспект урока обществознания «Досуг и отдых: рецепт хорошего отдыха»**

**7 класс**

**Форма:** эвристическая беседа

**Цель:** дальнейшее формирование позитивного отношения к активному отдыху и культурному досугу как неотъемлемым составляющим здорового образа жизни.

**Задачи:**

- образовательные: конкретизация понятий «культурный досуг», «свободное время», «отдых»; дать представление, каким образом досуг, отдых характеризует человека, какое значение в жизни человека играют досуг и отдых;

- развивающие: совершенствование навыков работы со схемами, анализа и обобщения; дальнейшее развитие умения общаться, выступать перед аудиторией, развитие творческих способностей обучающихся;

- воспитательные: воспитание эстетической культуры; совершенствование навыков общения, работы в парах.

**Технические средства обучения:** компьютер, экран, проектор, колонки, презентация «Отдых и досуг»,

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Оргмомент**
 |
| Приветствие. Проверка состава класса. |  |
| 1. **Актуализация**
 |
| Сегодняшний урок я хочу начать с пословиц и высказываний великих людей. Ваша задача объяснить смысл каждого выражения и определить общую тему.Слайд 1. ∙ Досуг без духовных занятий – гибель для человека.А.Шопенгауэр, немецкий философ∙ Характер человека больше всего показывается в том, какой вид отдыха легче и приятнее для него.Н.В.Чернышевский, русский публицист, критик, писатель∙ Бестолковый отдых утомляет хуже работы.Русская пословица- Что объединяет все эти выражения?- Правильно. Это и станет темой нашей беседы. Запишите ее в тетради.Слайд 2: Досуг и отдых.- Как эта тема связана с темой раздела «Образ жизни подростка»?- Какие понятия мы будем разбирать на уроке? - Молодцы. В конце урока мы попытаемся составить свой рецепт хорошего отдыха. Надеюсь, у нас получиться лучше. | Возможные ответы:

|  |
| --- |
| - Без духовности человек перестает быть человеком, превращается в животное. |

- Интересы, увлечения, хобби характеризует человека лучше всего.- Когда человек не знает, чем заняться, время течет медленнее. Человеку скучно. Свободное время не приносит радости и отдыха.- Все высказывания посвящены досугу и отдыху.Отдых – неотъемлемая часть образа жизни любого подростка.Отдых, свободное время и культурный досуг. |
| 1. **Новый материал**
 |
| - А теперь начнем разбирать понятия. Как вы предпочитаете отдыхать? - Сколько различных вариантов отдыха! Вот, видите, у каждого свой способ отдыха.А как отдыхали люди в древности? Например, в Древнем Риме или в Древней Греции?А в Средние века? - Всё верно. Даже в Новое время, когда появились первые публичные библиотеки и музеи отдых был привилегией меньшинства. - Скажите, а как обстоит дело с отдыхом в современной России на законодательном уровне?- Итак, мы с вами определили, что разные люди отдыхают по-разному. Но цель-то одна. Какая?Слайд 3- Давайте запишем определение. Продолжите фразу: «Отдых – это времяпрепровождение, направленное на…» - А что случится с человеком, если он не будет отдыхать? Послушаем небольшое сообщение.***Физкультминутка под аудиофайл «Звуки моря»***- Считается, что лучший отдых – это смена вида деятельности. Вот и мы сейчас, чтобы восстановить силы сменим вид деятельности и проведем физкультминутку. Встаньте и задвиньте стульчики. Многие россияне предпочитают отдыхать на море. Давайте мы тоже представим, что приехали на море. Да что приехали! Мы сами станем морем! Возьмитесь за руки, чтобы сделать волну. Сначала волна бежит от окна, потом в обратную сторону. Отлично. Поставьте руки на пояс. Повернули корпус влево, потом вправо. Горизонт чист, можно и искупаться. Плывем кролем, потом брасом. Выходим на берег. Свежо. Попрыгаем, чтобы согреться. Отлично. А теперь сдвинемся поближе и положим руки на плечи друг к другу. Покачаемся из стороны в сторону. Так здорово, что мы приехали отдыхать в такой классной компании! Теперь рассаживаемся по местам и продолжаем работу.Отдыхает подросток в свободное от учебы время. И мы переходим к разбору следующего понятия «свободное время». И расскажет нам о своем свободном времени ваша одноклассница.- Спасибо за презентацию. Думаю, что все согласятся, что (имя ученицы), действительно, проводит свободное время с пользой. Так что же это такое «свободное время» для подростка? Продолжите фразуСлайд 4- А теперь посмотрите на диаграмму «Род занятий в свободное время». Кто попробует ее объяснить? Все верно. К сожалению, характерная черта нашего времени – это переход от активного досуга к пассивному. Что теряет человек, зацикливаясь на компьютере, телевизоре сотовом телефоне?- Я с вами полностью согласна. Знакомства в соц.сетях и онлайн играх никогда не заменят живого общения с настоящими друзьями. Компьютерные игры никогда не превратят в настоящих футболистов и музыкантов. А просмотр кинофильма или концерта по телевизору и поход в кинотеатр или на живой концерт – это две огромные разницы! Яркие впечатления, настоящие эмоции, заряд позитива, возможность познакомиться с новыми интересными людьми и расширить свой кругозор. Именно такое времяпрепровождения называют культурным досугом.Слайд 5- Закончите, пожалуйста, определение: «Культурный досуг – это времяпрепровождение, направленное на…»  | Возможные ответы: читаю книгу, гуляю, играю в компьютерные игры.- Посещали Колизей (игры гладиаторов, гонки на колесницах, театр).В Средневековье не было массовых зрелищ, выполняющих функцию отдыха. Работали по 12 – 14 часов в сутки, а оставшееся время посвящалось удовлетворению биологических потребностей: сон, еда, питье. - У каждого человека есть право на отдых и на образование, которое включает право на посещение музеев, библиотек, театров. Эти права закреплены в Конституции РФ.- Восстановить силы.- Отдых – это времяпрепровождение, направленное на восстановление сил.Сообщение ученика.Презентация ученицы начинается словами: «Я люблю проводить свое свободное время с пользой».- Свободное время – это часть времени, которое остается после учебы, включающееся в себя время на домашний труд, сон, еду, общественную деятельность и т.д. - Активно отдыхать предпочитает всего 9% опрошенных, а 59 % тратят свое свободное время на интернет и телевизор. Рассуждения детей (вредно для здоровья, нет живого общения, прогулок на свежем воздухе и т.д.)Культурный досуг – это времяпрепровождение, направленное на расширение кругозора и духовное развитие человека.  |
| 1. **Закрепление**
 |
| - Теперь, когда мы разобрали с вами основные понятия темы, пришло время перейти к заключительному вопросу нашего урока.В парах составьте основные правила, которые помогут сделать отдых интересным и полезным. Слайд 6: Рецепт хорошего отдыхаВот что получилось у меня: смешать в равных пропорциях яркие впечатления от прочтенной книги и похода в кино/театр/музей (по вкусу), разогреть подвижной игрой на свежем воздухе и приправить отличным настроением. Принимать в дружной компании не реже трех раз в неделю!  | Выполнение задания. Обсуждение пунктов.  |
| 1. **Рефлексия**
 |
| Итак, наш урок подходит к концу. Думаю, сегодня мы не только заново раскрыли смысл знакомых всем понятий , но и узнали много нового о друг друге, а значит, стали ближе и дружнее!Поделитесь своими планами на воскресенье и запишите их на маленькие листочки, которые лежат на парте. | Выполнение задания. По желанию обучающиеся могут поделиться своими планами со всем классом.  |
| 1. Д/з: п. 24, выучить новые определения.

Дополнительное задание (выполняется по желанию): подготовить сообщение «Моё хобби». |
| 1. Аргументированное выставление оценок.
 |

**Методическая литература**

1. Мысли, помогающие нам жить: сб. цитат, пословиц, поговорок/пер.с англ. А.И. Сугормина. – М., 1992.
2. Словарь терминов и понятий по обществознанию. – М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой. – М., «Русское слово», 2011.

**Интернет-ресурсы**

http://lb2.textedu.ru («Род занятий в свободное время»)

http://thegraphics.ru (оформление слайдов)

http://music.yandex.ru/#!/track/808659/album/90283 (звуки моря)